01

生涯韌力卡

pac People Achievement Consulting

當人生卡住時，

不一定缺答案，
而是需要重新看見
自己的力量。



生涯韌力卡是一套結合自我探索、
對話引導與行動轉化的專業工具，
透過牌卡陪伴認識內在、協助人們
從困境中看見自己、盤點資源，
找到可以啟動的下一步。

你可以怎麼用？

- 一對一諮詢
- 團體帶領
- 生涯課程
- 校園活動
- 教師研習
- 企業人才發展

可以發展成什麼服務？

從一套工具，發展出多元專業服務與方案

- 個別生涯對話
- 主題工作坊
- 生涯團體
- 校園方案與活動
- 教師研習與增能
- 企業人才發展與諮詢

COMING SOON | 生涯韌力卡引導師培訓

從「會使用工具」到「能設計與帶領一場專業活動」

- 學習引導方法、活動設計與資源帶領技巧
- 完整培訓、數種課程演練、取得PAC訓練完成生涯韌力卡引導師認證



適合對象｜生涯工作者、教師、輔導人員、助人工作者、培訓講師、人才發展工作者

跨域應用，開啓更多成長可能

生涯探索與輔導｜社會情緒學習（SEL）｜助人技巧
人際溝通｜班級經營｜教師教學｜目標設定

NT$1889／套

立即購買

PAC 測驗出版股份有限公司 | www.pacedu.net | service@pacedu.net | Line官方帳號: @pac-ncda

教師生涯力系列｜

讓學生的未來有話可談

教師生涯引導、支持與教育現場對話



學生開始思考未來時，教師往往是最早接觸其疑問與不確定感的重要支持者。從學習動機、升學選擇、生涯方向，到家庭期待與自我探索，學生在成長過程中所面對的問題，往往不只是資訊不足，更涉及對自身經驗、能力、興趣、價值與未來可能性的理解。

- 當學生表示「不知道未來要做什麼」，教師如何協助他從既有經驗中整理線索？
- 當學生缺乏投入與學習動機時，如何進一步理解其背後原因？
- 當學生與家長對未來方向抱持不同期待時，教師又如何在陪伴、溝通與專業角色之間找到適切的位置？

為回應教育現場中常見的生涯議題，PAC 規劃【教師生涯力系列】：

讓學生的未來有話可談

本系列從教育現場的實際需求出發，結合生涯發展觀點、案例討論、對話練習與活動設計，協助教師將生涯概念轉化為可實際運用於課堂、輔導及親師生溝通中的方法。

課程將依序從學生生涯線索、課程活動設計、學習動機、選擇歷程、親師生溝通，以及教師專業界限等面向展開。

六堂課程內容

1　10/05　從「不知道」開始：讀懂學生的生涯線索

從學生的興趣、能力、價值觀與生活經驗中辨識可能的生涯線索，練習透過適切提問，協助學生逐步整理自己的想法。

2　10/26　把生涯教育帶進課堂：從概念到活動

學習將生涯概念轉化為具體的課堂活動，從學習目標、活動流程到引導問題，建立具有脈絡的生涯教育設計。

3　11/02　孩子不是不想學：看懂動機與投入

理解學生低動機背後可能涉及的意義感、期待、自我效能與學習經驗、發展更適切的理解與回應方式。

4　11/09　陪學生走過選擇：把卡住轉成下一步

協助學生整理資訊、感受、價值與現實考量，將「不知道怎麼選」逐步轉化為可執行的探索與行動。

5　11/23　當期待不一致：建立親師生合作對話

從學生、家長與教師三方立場出發，釐清不同期待背後的需求，降低對立，建立可持續合作的對話方向。

6　11/30　老師也需要界限：在陪伴中站穩位置

釐清教師在學生支持歷程中的角色與責任，理解陪伴、協助、轉介與資源連結之間的界限。

完成系列課程後，您將可進一步掌握

- 從學生經驗中辨識生涯線索的方法
- 將生涯概念轉化為課堂活動的基本架構
- 理解學生學習動機與投入狀態的視角
- 陪伴學生整理選擇與形成下一步的方法
- 促進親師生合作的溝通原則
- 判斷教師專業角色、責任與界限的方式

適合參加對象

- 國高中輔導教師
- 班級導師及一般科任教師
- 學校行政與教育工作者
- 大專校院職涯輔導人員
- 關注學生生涯發展與教育現場對話的助人工作者

課程資訊

上課方式	線上課程
上課時間	週一 20:00–21:30
每堂時數	90 分鐘
課程堂數	共 6 堂
授課講師	許豔秋老師



讓學生的未來有話可談，
也讓教師在生涯陪伴與教育實務中
更有方法與方向。

報名連結