

(一) 段

1. 天下^{的事情}有 ^{困難的}和^{容易的}區別 [⊕]？
2. 為^之，則 ^難者 ^亦變得容易矣；不^為，則 ^{容易}者 ^亦變得困難矣。
3. 人們^之學問 有 ^{困難的}和^{容易的}區別 [⊕]？
^{那麼}的學習 ^也了 ^{那麼}的學習 ^也了
4. 人去學^之，則 ^{困難}者 ^亦變得容易矣；人^{如果}不學，則^{容易}者 ^亦變得困難矣。

(二) 段

1. 我的 ^X愚笨， ^及 ^x我的能力 ^X ^及 ^x
吾 資質^之昏，資質不逮^{別人}也；吾 材^之平庸，能力也不逮^{別人}也。
2. 我^{旦旦}而學習^之，學久^了而^不怠^焉，
^{到了}就^也我^{愚笨}的^{鬆懈偷懶} ^X
3. 迨^乎我成功時，別人^而亦不知道^其天資能力其實是昏、平庸也。
4. 吾資質^之聰明，^{聰明一倍比別人}也；吾 材^之靈／敏銳，^{敏銳一倍比別人}也。
^拋然後 我 愚笨 沒 ^X 不同^了
5. 我屏棄^{這些資質能力}而不用，最後聰明靈敏的^{其與昏}與^{平庸}的人就無^以什麼異^也。
6. 然則^{昏、平庸、聰明、靈敏對人}之作用、影響，^固有^常哉？
^{然而}愚笨 的 難道=哪裡=怎麼 固定不變的道理 呢／嗎

(三) 段

1. 蜀^之鄙^{地方} 有二位僧^{，其中一位貧窮， 另一位富有}。
2. 有一天貧窮者^語於富有者^曰：「吾^欲之南海取經，你覺得何如呢？」
^{的和尚問說} 你 ^{然後}去 ^{答說}
3. 富有者^曰：「子^何恃^而前往呢？」窮和尚^曰：「吾^{只要}一個水瓶、一個鉢就足夠矣。」
^{的和尚回說} 想要 ^{然後}還不 ^x 你 ^{然後}去
4. 富有者^回曰：「吾數年來欲買^{舟而}順流而下到南海，都猶未能成行也。子^何恃^而往？」
^{的和尚從} ^x ^{的和尚} ^{的和尚} 神
5. 越^明年，貧窮者^自南海還，以告訴富有者^{他去南海取經的過程}，富有者^{聽完}臉上有慚愧的臉色。
6. 西邊的蜀^之去^{南海}，不知道有幾千里遠也，僧中^之富有者^{不能}至^{南海}，
^{的和尚到了} 南海 ^x ^{四川}的和尚 嗎
7. 反而貧窮者^卻至^之。人在^之立志這件事上，顧^{不如}蜀^鄙之僧哉？

(四) 段

1. 是故^{因此} 聰明與靈敏，可以^恃而^也不可以^太=完全^{恃也}，
^{仗勢}自己的 ^卻 ^{的人} ^x
2. 自己^恃其^{聰明與靈敏而}不學習者，是自取失敗者^也。
3. 人的^昏與^{平庸}，可以^{一時被限制}而^{不可能}一直侷限他未來的發展^也，
^{自己的} 愚笨 ^{的人} ^{的人} ^x
4. 不自己限制於其^{昏與平庸}而努力學習不倦怠者，是自立自強、獨立者^也。