

屏東縣立高泰國民中學111學年度校內公開授課實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署字第1050111992號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

貳、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、實施單位：本校教務處。

肆、執行人員：

- (一)編制內之正式教師(含校長)。
- (二)三個月以上之代理代課教師。
- (三)有意願參加之三個月以下代理代課教師。

伍、實施方式：

- (一)實施期程：111學年度(111年8月30日～112年1月19日)。
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、說明事項：

- (一)本校校內觀課共分為8組進行(每組至少3人以上)。
- (二)有關公開授課活動相關表格，請參閱附件1~4。
- (三)各組觀課前、中、後相關表件紀錄，於執行完畢後繳交至教務處教學組，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

柒、本計畫經 校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長